**Temat: Odnawialne źródła energii.**

CELE EDUKACYJNE:

* poznanie podstawowych pojęć z zakresu odnawialnych źródeł energii;
* poznanie sposobów wykorzystania różnych odnawialnych źródeł energii;
* poznanie roślin uprawianych na cele energetyczne.

CELE OPERACYJNE:

Uczeń potrafi:

* wymienić przykłady nieodnawialnych i odnawialnych źródeł energii;
* przedstawić korzyści wynikające z wykorzystania odnawialnych źródeł energii;
* przedstawić za pomocą modeli edukacyjnych wykorzystanie różnych źródeł energii.

METODY PRACY:

* praca z tekstem;
* burza mózgów;
* pokaz;
* dyskusja.

FORMY PRACY:

* indywidualna;
* grupowa;
* zbiorowa.

POMOCE

* tablice edukacyjne;
* karty pracy;
* modele edukacyjne.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanie i przedstawienie tematyki zajęć i formy ich przeprowadzenia.
2. W formie burzy mózgów próba odpowiedzi na pytania:

* Co to są odnawialne i nieodnawialne źródła energii?
* Jakie znacie zasoby odnawialne i nieodnawialne środowiska?

Następnie porównanie odpowiedzi odbiorców ścieżki z treściami na tablicy „Witamy na ścieżce edukacyjnej poświęconej odnawialnym źródłom energii”.

1. Zapoznanie się z treściami na tablicach edukacyjnych.
2. Zwiedzenie Kolekcji roślin energetycznych i/lub zapoznanie się z tablicami prezentującymi rośliny energetyczne w Wielkopolskim Centrum Innowacji Ekoenergetycznych w Sielinku.
3. Sprawdzenie zdobytej wiedzy przy wykorzystaniu tablic interaktywnych – określenie czy podane sformułowania są prawdziwe (prawda/fałsz).
4. Podział uczniów na grupy. Każda grupa zapoznaje się z działaniem modeli prezentujących wykorzystanie różnych źródeł energii (modele edukacyjne na stanie Wielkopolskiego Centrum Innowacji Ekoenergetycznych). Następnie kolejno prezentacja modeli edukacyjnych.
5. Odpowiedź przez każdego ucznia na pytanie: „Jeśli miałabyś/miałbyś możliwość zainstalowania odnawialnego źródła energii w swoim domu jakie byś zainstalował/a   
   i dlaczego?”. Następnie podział uczniów na grupy wg wybranych źródeł energii   
   i sformułowanie korzyści wynikających z wykorzystywania określonych źródeł energii.